

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2024/2025, 1.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Měsíc	Učivo
Září	Jazyk a jeho útvary Základní jazykové příručky Pravopis – i,y po obojetných souhláskách
Říjen	Opakování pravopisu – i, y po obojetných souhláskách Zvuková stránka jazyka
Listopad	Tvoření slov a stavba slova Pravopis slov odvozených – předpony s-, z-, vz- + skupiny bě - bje, pě, vě – vje, mě - mně
Prosinec	Slovní druhy Podstatná jména Procvičování pravopisu
Leden	Přídavná jména Procvičování pravopisu
Únor	Zájmena Druhy a skloňování, pravopis
Březen	Číslovky Druhy, užití a skloňování
Duben	Slovesa; slovesný způsob a čas Shoda přísudku s podmětem
Květen	Skladba Větné členy Věta jednoduchá a souvětí
Červen	Všestranné jazykové rozbory Opakování a procvičování učiva

Součástí hodin jsou aktivity, které rozvíjejí komunikační dovednosti studentů.

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Šk. rok 2024/2025, I.W, J. Nývltová

Vypracováno v souladu s ŠVP Na cestě verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Září	opakování pravopisu – i,y po obojetných souhláskách čeština a jazyky slovanské útvary národního jazyka jednoduchý jazykový rozbor
Říjen	opakování pravopisu – i,y po obojetných souhláskách tvoření slov a stavba slova pravopis slov odvozených – předpony s,z,vz + skupiny bě, pě, vě...mě, mně jednoduchý jazykový rozbor
Listopad	co víme o českém slovese slovesný způsob a čas shoda podmětu s přísudkem jednoduchý jazykový rozbor
Prosinec	větné členy základní druhy podmětu druhy přísudku shoda přísudku s několikanásobným podmětem
Leden	rozvíjející větné členy větný rozbor pravopisný výcvik
Únor	věta jednoduchá a souvětí větný rozbor pravopisný výcvik
Březen	co víme o podstatných jménech mluvnické kategorie jmen podstatná jména obecná a vlastní, konkrétní a abstraktní, hromadná, pomnožná a látková... jmenná flexe
Duben	co víme o jménech přídavných druhy přídavných jmen a pravopis stupňování větný rozbor
Květen	co víme o zájmenech druhy zájmen, zájmenná flexe a pravopis

pravopisný výcvik

Červen zvuková stránka slova a věty
 větný rozbor
 pravopisný výcvik

Průběžně jsou zařazovány aktivity rozvíjící komunikační dovednosti dětí.

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2024/2025, 2.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

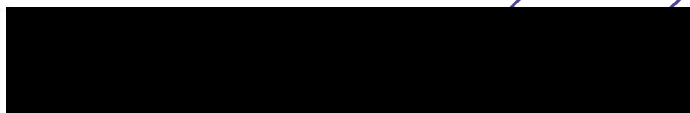
Září	Dokončení a procvičování učiva primy (Slovesa, základní a rozvíjející větné členy; shoda přísudku s podmětem)
Říjen	Věta jednoduchá a souvětí Podstatná jména Přídavná jména Zájmena, skloňování zájmen
Listopad	Číslovky Slovesa Příslovce
Prosinec	Psaní velkých písmen ve vlastních jménech Procvičování pravopisných jevů
Leden	Slovo, věcný význam, sousloví, rčení Slova jednoznačná a mnohoznačná Synonyma, odborné názvy Slovní zásoba a tvoření slov
Únor	Věty dvojčlenné a jednočlenné Větné ekvivalenty Přísudek - slovesný, jmenný se sponou, slovesný složený Věta vedlejší přísudková
Březen	Podmět - vyjádřený a nevyjádřený, podmět všeobecný Vedlejší věta podmětná Procvičování pravopisných jevů
Duben	Předmět Vedlejší věta předmětná Přísllovečné určení místa, času Vedlejší věty místní a časové Přísllovečné určení způsobu a míry Vedlejší věty způsobové a měrové
Květen	Přísllovečné určení příčiny, účelu, podmínky a přípustky Příslušné věty vedlejší Přívlastek - shodný a neshodný, postupně rozvíjející a několikanásobný Přívlastek těsný a volný Vedlejší věta přívlastková

Červen

Doplňěk

Vedlejší věta doplňková

Opakování a prohlubování učiva



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

2.W

Školní rok 2024/2025

Tematický plán vypracovaný dle ŠVP " Na cestě..." verze 3.0. platná od 1.9.2019

Vyučující: Hana Misarová

Září	Tvarosloví Podstatná jména , osobní a zeměpisná jména Skloňování PJ označujících části těla, psaní víceslovných názvů Přídavná jména Jmenné tvary PŘJ
Říjen	Zájmena Skloňování a užívání vztažných zájmen Číslovky , druhy a jejich užití
Listopad	Slovesa Slovesný rod činný a trpný Neohebné slovní druhy Příslovce , tvoření a stupňování příslovčí
Prosinec	Nauka o slově Význam slov, věcný, sousloví a rčení Slova jednoznačná a mnohoznačná Synonyma, homonyma, antonyma Slovní zásoba a její obohacování
Leden	Skladba Stavba větná Věty s podmětem a bez podmětu, větné ekvivalenty Druhy vět podle funkce Přísudek , přísudek slovesný, jmenný, složený, VV přísudková
Únor	Podmět , vyjádřený a nevyjádřený, VV podmětná Shoda podmětu s přísudkem Předmět , VV předmětná
Březen	Příslopečné určení Druhy příslovečných určení, VV příslovečné
Duben	Přívlastek PK shodný a neshodný PK postupně rozvíjející a několikanásobný, volný a těsný, VV přívlastková
Květen	Doplňk VV doplňková
Červen	Větné členy několikanásobné Upevňování a systematizace učiva

Opakování a procvičování pravopisu v průběhu celého roku

Tematický plán pro Jazykovou a komunikační výchovu

Tercie A

Školní rok 2024/2025

Zpracováno podle ŠVP Jiráskova gymnázia „Na cestě...“, ver. 3.0 platného od 1. 9. 2017

Jindra Nývltová

Září	Úvodní diktát Opakování větného rozboru a druhů vět vedlejších Věta jednočlenná a větný ekvivalent Opakování pravopisu
Říjen	Diktát na pokračování O záporu v české větě Co už vím o větných členech Přívlastek postupně rozvíjející, několikanásobný Přívlastek volný a těsný Opakování pravopisu
Listopad	Diktát dvojic Příslovečná určení a jejich typy VV příslovečné Doplňk, VV doplňková Pravopisné chytáky
Prosinec	Diktát s PČP Přístavek Souvětí souřadné a podřadné Významový poměr mezi větami hlavními, ... Opakování pravopisu
Leden	Svěrákův diktát Interpunkční pravopis v souvětí Pravopisné chytáky Jak obohacujeme slovní zásobu
Únor	Diktát po přípravě Tvoření slov Pojmenování jednoslovná a víceslovná Slova mnohoznačná a jednoznačná Opakování učiva skladby Pravopisné chytáky
Březen	Diktát dvojic Přejatá slova dříve a dnes Opakování pravopisu Interpunkční pravopis Opakování učiva skladby
Duben	Diktát po přípravě Tvarosloví – skloňování jmen přejatých obecných i vlastních

Opakování učiva skladby
Opakování pravopisu

Květen Slovesa a jejich gramatické kategorie
Co vím o slovesném rodu
Slovesný vid
Svěrákův diktát
Opakování pravopisu

Červen Závěrečný diktát
Čeština a jazyky slovanské
Spisovná čeština a útvary češtiny nespisovné
Co jsme nestihli

Pravidelnou součástí hodin jsou mluvní cvičení s přípravou i bez přípravy.

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

Školní rok 2024/2025

3.W

Zpracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Září	Obecné výklady o jazyce Nauka o slovní zásobě a tvoření slov Obohacování slovní zásoby Podstatná jména
Říjen	Tvarosloví Skloňování přejatých slov Přídavná jména. Zájmena
Listopad	Tvarosloví Zájmena Slovesa. Slovesný vid. Shoda podmětu s přísudkem
Prosinec	Tvarosloví Neohebné slovní druhy
Leden	Skladba Rozbor věty jednoduché. Větné členy
Únor	Skladba Rozbor věty jednoduché Přístavek
Březen	Skladba Druhy přívlastků. Příslovečné určení Vztahy mezi VČ několikanásobnými
Duben	Skladba Věta jednočlenná Souvětí podřadné – druhy VV
Květen	Skladba Souvětí souřadné Psaní čárky v souvětí
Červen	Skladba – opakování

Průběžné opakování pravopisu.

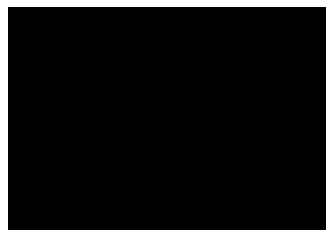
Tematický plán 4.V JKV

2024-2025

Štěpán Macura

Vypracováno podle ŠVP „Na cestě...“ verze 3.0 platné od 1.9.2017

KVARTA			
spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	- správně vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova		Průběžně
samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	- dokáže odhalit s pomocí PČP nebo SSČ jazykové nedostatky - běžně používá jazykové příručky při tvorbě vlastního textu	2b	Průběžně
správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	- bezpečně rozezná slovní druhy - užije ve větách přejatá podstatná jména - skloňuje vlastní přejatá jména		Září - listopad
využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace	- používá spisovné tvary slov v oficiálních jazykových projevech (rétorická cvičení – připravená i improvizovaná) - dbá na jazykovou kulturu svých projevů	3ab, 5d MeV (stavba mediálního sdělení)	Průběžně
rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	- při komplexním jazykovém rozboru aplikuje dosavadní znalosti ze skladby		Prosinec – únor
v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovo tvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	- zvládá interpunkční pravopis ve složitém souvětí s využitím syntaktických znalostí	2c	Duben- červen
rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití		5a	Průběžně



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

TEMATICKÝ PLÁN

KVARTA B

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 4.0 platného od 1. 9. 2023

Vyučující: Hana Misarová

Září	Vývoj českého jazyka Nejdůležitější etapy ve vývoji českého jazyka Archaismy, historismy, neologismy Zvuková stránka jazyka
Říjen	Nauka o slově Tvoření slov Pravopis související se stavbou slova a s tvoření slov Význam slova Slova nadřazená, podřazená, souřadná, jednoznačná a mnohoznačná Synonyma, antonyma, homonyma Odborné názvy
Listopad	Tvarosloví Slovní druhy Podstatná jména, cizí, osobní a zeměpisná vlastní jména, psaní velkých písmen Přídavná jména, zájmena, číslovky
Prosinec	Slovesa Slovesa a jejich tvary, přechodníky Pravopis koncovek jmen a sloves
Leden	Skladba Věta jednoduchá a souvětí Základní větné členy, rozvíjející VČ VČ nerozvité, rozvité, souřadně spojené
Únor	Shoda přísudku s několikanásobným podmětem Vztah přístavkový Věty s podmětem a bez podmětu, větné ekvivalenty Funkce vět a větných ekvivalentů
Březen	Samostatný větný člen, osamostatněný VČ, elipsa Věta a souvětí
Duben	Souvětí podřadné Čárka v podřadném souvětí
Květen	Tvoření vět, základy českého slovosledu
Červen	Stavba textová

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

1 hodina týdně, 33 hodin

školní rok 2024/2025

~~5.W~~ 5.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.3.0 platného od 1. 9. 2024

září organizace, hry na seznámení, komunikační výchova – pravidla pro MC, „ledolamky“

TT – článek reflektující akci školy, pravidla hodnocení TT

říjen–prosinec komunikační výchova, „ledolamky“
TT – líčení
návštěva Městské knihovny v Náchodě

leden komunikační výchova, ledolamky
zhodnocení práce za 1.pololetí

únor–březen obecné poučení o jazyce

duben–květen zvuková stránka jazyka, prostě sdělovací funkční styl

červen opakování, zhodnocení práce za 2. pololetí

komunikační výchova= mluvní cvičení (v mluvním cvičení na téma *Co rád dělám, co mě baví, o co se zajímám, v čem vynikám...* procvičuje základní komunikační dovednosti; projev je zaznamenán kamerou a následně analyzován)

grafická stránka jazyka= pravopis – pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a jejich následný rozbor (výklad pravidel)

tvůrčí psaní – tvorba vlastních tvůrčích textů
součástí je konzultace, zpětná vazba

„**ledolamky**“ – aktivity zaměřené na sebepoznání a vzájemné poznání

čtenářské besedy – v rámci nácviku komunikačních dovedností bude 6x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu

V Náchodě 8. září 2024

Petra Půlpánová



Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2024/2025

5.W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1. 9. 2024

vyučující: Ivo Forejt
dotace: 1 hodina týdně

Obecné poučení o jazyku a řeči

- rozumí vztahu řeči a jazyka
- seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků
- uvědomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě
- odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání
- seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí
- v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu

září-prosinec

Grafická stránka jazyka

- zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfologickém, tvaroslovném a syntaktickém
- v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev
- pracuje s PČP školního a akademického vydání
- správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova
- s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu

**v průběhu
celého roku**

Zdroje poučení o jazyce

- účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě
- seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi
- využívá služeb knihovny školní i veřejné
- při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů předmětový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace...
- při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu

v průběhu roku

Zvuková stránka jazyka

- prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku
- využívá obecného poučení o zvukových prostředcích souvislé řeči ve své řečové praxi a při přednesu uměleckého textu

leden-březen

Funkční styly a jejich realizace v textech

Funkční styl prostředělovací

Komunikační strategie

Míra připravenosti, mluvenost a psanost projevu

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- jazykově a slohově analyzuje texty prostého sdělování (SMS, MMS, chat, e-mail, telefonický rozhovor, ...)
- stylizuje oznámení, pozvánku, inzerát a zprávu z oblasti svého zájmu a prezentuje ji v tištěné i elektronické podobě
- aktivně se zapojuje do diskuse; využívá zásad komunikace a pravidel dialogu, seznamuje se s technikou aktivního naslouchání
- v modelových situacích realizuje konkrétní komunikační záměry s využitím odpovídajících verbálních i neverbálních prostředků
- napíše osobní dopis
- navrhne znění úředního dopisu – žádost, objednávka, přihláška
- zdokonaluje se ve schopnosti zajímavě a poutavě vypravovat za použití odpovídajících verbálních, neverbálních a paralingválních prostředků (hádanka, anekdota, připravené i improvizované vypravování)

březen-červen



JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2024/2025

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1.9.2024

Třída: 1.A

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 1 hodina týdně

Září	Obecné poučení o jazyku a řeči Postavení češtiny mezi ostatními jazyky Charakteristika současné češtiny
Říjen	Útvary národního jazyka Znaky mluveného a písemného projevu Spisovný jazyk
Listopad	Útvary národního jazyka podle zeměpisného a sociálního členění Zdroje informací o češtině
Prosinec	Jazyková kultura. Písmo. Vývoj pravopisu
Leden	Zvukové prostředky jazyka Technika mluveného slova
Únor	Hláskosloví Změny hlásek v proudu řeči Zvukové prostředky souvislé řeči Spisovná výslovnost
Březen	Nauka o slohu Slohoví činitelé Funkční styly
Duben	Slohové postupy Funkční styl prostě sdělovací
Květen	Vybrané útvary funkčního stylu prostě sdělovacího Komunikační hledisko. Struktura. Jazykové prostředky
Červen	Formy komunikace (dialog a monolog)

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2024/2025

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1.9.2024

Třída: 1.B

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 1 hodina týdně

Září	Obecné poučení o jazyku a řeči Postavení češtiny mezi ostatními jazyky Charakteristika současné češtiny
Říjen	Útvary národního jazyka Znaky mluveného a písemného projevu Spisovný jazyk
Listopad	Útvary národního jazyka podle zeměpisného a sociálního členění Zdroje informací o češtině
Prosinec	Jazyková kultura. Písmo. Vývoj pravopisu
Leden	Zvukové prostředky jazyka Technika mluveného slova
Únor	Hláskosloví Změny hlásek v proudu řeči Zvukové prostředky souvislé řeči Spisovná výslovnost
Březen	Nauka o slohu Slohovotvorní činitele Funkční styly
Duben	Slohové postupy Funkční styl prostě sdělovací
Květen	Vybrané útvary funkčního stylu prostě sdělovacího Komunikační hledisko. Struktura. Jazykové prostředky
Červen	Formy komunikace (dialog a monolog)

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán

6.V

školní rok 2024–2025

2.Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Šárka Škodová

dotace: 2 hodiny týdně

Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní

září - červen

zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slovotvorné a morfemické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

Grafická stránka jazyka

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary

- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických

kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchyľují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

Slohová charakteristika výrazových prostředků

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu
celého roku**

TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA
školní rok 2024/2025
2.B, 6W

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0 platného od 1. 9. 2024

září organizace výuky, lexikologie – frazeologie
pravopis

říjen lexikologie – frazeologie
pravopis – psaní velkých písmen
TT – článek

listopad-prosinec lexikologie – synonyma, homonyma, antonyma; cizí slova
TT – charakteristika – jak psát

leden lexikologie – opakování
zhodnocení činnosti za 1. pololetí

únor slovtvorba
pravopis – spojovník

březen morfologie + PC
pravopis – spojovník

duben morfologie + PC
pravopis – značky+zkratky

květen morfologie + PC
pravopis – značky+zkratky

červen opakování, zhodnocení práce za 2. pololetí
pravopis – spojovník
pravopis – spojovník

grafická stránka jazyka= pravopis – pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a jejich následný rozbor (výklad pravidel)

tvůrčí psaní – tvorba vlastních tvůrčích textů
součástí je ústní konzultace domácích TT, zpětná vazba

čtenářské besedy – v rámci nácviku komunikačních dovedností bude 8x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu

V Náchodě 8. září 2024

Petra Půlpánová



Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2024/2025

7.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 2 hodiny týdně

Skladba

září - prosinec

Výpověď a věta

správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď
v konkrétním projevu

Výpověď a věta

- na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí
různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a
jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty)

Větné členy

- upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a
vedlejších vět
- připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje
nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku
- rozliší přívlastek volný a těsný (a s tím související
interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející
- dovede užít členů ve vztahu přístavkovém

Souvětí

- zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí
souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět,
významové poměry mezi větami, věta vložená)

Základy valenční syntaxe

- seznámí se se základními pojmy valenční teorie
(základová větná struktura, gramatický větný vzorec,
valence)
- rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční
potenciál slovesa

Základní vlastnosti textu

Základy textové syntaxe

- uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a
jádro
- v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady
českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti
- využívá zvláštností ve větném členění
- rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby
představující neobratnosti a chyby, ve vlastních
projevech se jim vyhýbá

Jazyk a řeč

- podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na
rozvoji jazykové kultury

Grafická stránka jazyka

v průběhu celého roku

Shoda přísudku s podmětem

- bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem

Členicí znaménka

- ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP

Funkční styl odborný

- seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary
- pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů
- uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu
- pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření
- vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu

leden - červen

Základní principy výstavby textu

Kompozice útvarů odborného stylu

- rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu

Slohový postup popisný

- vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu
- výstižně popíše danou věc
- srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti

Slohový postup výkladový

- s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace
- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny

Slohový postup úvahový

- jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat



Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA TEMATICKÝ PLÁN ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 7. W ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER. 2.0. PLATNÉHO OD 1.9.2019 VYUČUJÍCÍ: NÝVLTOVÁ JINDRA DOTACE: 2 HODINY TÝDNĚ		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Jazyk a řeč <ul style="list-style-type: none"> - podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury 	3 v průběhu celého roku
<p>v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)</p> <p>v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</p>	Slohový postup výkladový <ul style="list-style-type: none"> - s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace 	3 září - říjen OSV
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	<ul style="list-style-type: none"> - pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny 	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	Grafická stránka jazyka Shoda přísudku s podmětem <ul style="list-style-type: none"> - bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem Členicí znaménka <ul style="list-style-type: none"> - ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP Základní principy výstavby textu Kompozice útvarů odborného stylu	listopad - prosinec

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
	<ul style="list-style-type: none"> - rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu 	
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	<p>Slohová charakteristika výrazových prostředků</p> <p>Slohový postup popisný</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu - výstižně popíše danou věc - srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti 	3 leden
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovotvorných a syntaktických principů českého jazyka	<p>Skladba</p> <p>Výpověď a věta</p> <p>správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď v konkrétním projevu</p>	3 únor
využívá znalosti o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího	<p>Výpověď a věta</p> <ul style="list-style-type: none"> - na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty) <p>Větné členy</p> <ul style="list-style-type: none"> - upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět - připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku - rozliší přívlástek volný a těsný (a s tím související interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející - dovede užít členů ve vztahu přístavkovém <p>Souvětí</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami, věta vložená) <p>Základy valenční syntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se základními pojmy valenční teorie (základová větná struktura, gramatický větný vzorec, valence) - rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční potenciál slovesa 	
používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění	<p>Základní vlastnosti textu</p> <p>Základy textové syntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a jádro - v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti - využívá zvláštností ve větném členění 	březen

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby představující neobratnosti a chyby, ve vlastních projevech se jim vyhýbá <p>Funkční styly a jejich realizace v textech</p> <p>Funkční styl odborný</p> <ul style="list-style-type: none"> - přehledně a logicky uspořádá, stylizuje i člení odborný text, užívá grafických prostředků 	duben
volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit	<p>Slohový postup úvahový</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat 	3
posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou	<p>Funkční styl odborný</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary - pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů - uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu - pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření 	3 květen - červen OSV
pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu 	

Tematický plán

Předmět: JKV

Třída: 3.A

Vyučující: Šárka Škodová

Školní rok: 2024-2025

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platné od 1.9.2019

septima, 3. ročník		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	Jazyk a řeč <ul style="list-style-type: none"> podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury 	3 průběžně
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky	Slohový postup výkladový <ul style="list-style-type: none"> s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace 	3 OSV Září - říjen
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	<ul style="list-style-type: none"> pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny 	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu	Grafická stránka jazyka Shoda přísudku s podmětem <ul style="list-style-type: none"> bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem Členicí znaménka <ul style="list-style-type: none"> ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP Základní principy výstavby textu Kompozice útvarů odborného stylu <ul style="list-style-type: none"> rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu 	průběžně
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	Slohová charakteristika výrazových prostředků Slohový postup popisný <ul style="list-style-type: none"> vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu výstižně popíše danou věc srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti 	3 průběžně
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka	Skladba Výpověď a věta správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď v konkrétním projevu	3 září
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření	Výpověď a věta <ul style="list-style-type: none"> na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty) Větné členy	Říjen – listopad Průběžné opakování

<p>myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět - připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku - rozliší přívlástek volný a těsný (a s tím související interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející - dovede užít členů ve vztahu přístavkovém <p>Souvětí</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami, věta vložená) <p>Základy valenční syntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se se základními pojmy valenční teorie (základová větná struktura, gramatický větný vzorec, valence) - rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční potenciál slovesa 	<p style="text-align: center;">Prosinec-únor Průběžné opakování</p>
<p>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</p>	<p>Základní vlastnosti textu Základy textové syntaxe</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a jádro - v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti - využívá zvláštností ve větném členění - rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby představující neobratnosti a chyby, ve vlastních projevech se jim vyhýbá <p>Funkční styly a jejich realizace v textech Funkční styl odborný</p> <ul style="list-style-type: none"> - přehledně a logicky uspořádá, stylizuje i člení odborný text, užívá grafických prostředků 	<p style="text-align: center;">Březen-duben</p>
<p>volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</p>	<p>Slohový postup úvahový</p> <ul style="list-style-type: none"> - jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat 	<p style="text-align: center;">3 Duben-červen</p>
<p>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</p>	<p>Funkční styl odborný</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary - pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů - uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu - pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření 	<p style="text-align: center;">3 OSV Květen-červen</p>
<p>pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu 	

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2024/2025

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1.9.2019

Třída: 3.B

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Funkční styl umělecký Umělecké vypravování/Dějový popis
Říjen	Umělecká charakteristika/Umělecký popis Tvarosloví
Listopad	Slovní druhy Mluvnické kategorie
Prosinec	Masová komunikace Funkce masových médií
Leden	Skladba/Věta a výpověď/Shoda přísudku s podmínkem Větné členy. Polovětné konstrukce
Únor	Souřadnost a podřadnost/Druhy VV/Poměr Psaní čárky v souvětí
Březen	Funkční styl odborný/Analýza odborných textů
Duben	Vybrané útvary odborného stylu/Odborný popis, výklad, úvaha
Květen	Základy valenční syntaxe
Červen	Základní vlastnosti textu Základy textové syntaxe

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán

školní rok 2024/2025

8.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Jindra Nývltová

Obecné poučení o jazyku a řeči

září - červen

- seznámí se s pojmem jazyková kultura
- uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet
- popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám
- porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků
- porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka
- ve svém projevu dodržuje jazykovou etiketu, zdůvodní nutnost jejího dodržování
- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka
- pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou

Řečnický styl (rétorika)

- rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů
- stylizuje připravený i nepřipravený řečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků
- modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role

Funkce komunikátů

- klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery
- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu)
- při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci

Český pravopis

- v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu
- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky
- pozná odchylky od základních principů českého pravopisu

Umělecký styl

- charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu
- samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční
- pokusí se vytvořit vlastní umělecký text
- využívá výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl

Administrativní styl

- porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky
- připraví se spolužáky např. přijímací pohovor
- napíše vlastní strukturovaný životopis

- využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl

Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby

- posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu

koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny

- vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost)

- nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály

- při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje

Rétorika

- připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení

- posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí

Řečnický styl a komunikace, rétorika

- na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit - vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu

- využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl

- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci

- využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu

- rozebere odborný i neobdobný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové

JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán vypracovaný dle ŠVP „I cesta může mít cíl...“ ver.2.0 platného od 1.9.2019

8.W

2024/2025

2 hodiny týdně, 66 za rok

Vyučující: Hana Misarová

září	Funkční styly - opakování Analýza neuměleckých textů
říjen	Umělecký styl Literární druhy a jejich charakteristika, slohové postupy Vybrané útvary a žánry (umělecké vyprávění, román, lyrická báseň, drama, umělecká charakteristika, fejeton) Sloh – um. vypravování
Listopad	Kompozice uměleckého stylu Jazykové prostředky uměleckého stylu
Prosinec	Administrativní funkční styl Vybrané útvary administrativního stylu Sloh - Životopis, motivační dopis
Leden	Komunikace na trhu práce Měkké a tvrdé dovednosti Komunikace v pracovním týmu Prezentace firemní kultury
Únor	Vývoj jazyka Vývojové tendence v současné češtině Historický vývoj češtiny Sloh – vybrané útvary v praxi
Březen	Textová lingvistika Soudržnost textu Členění textu
Duben	To už tady bylo Text v textu, parafráze, citace
Květen	Opakování a systematizace učiva

Průběžně opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.
Slohová cvičení a dovednosti. Maturitní příprava.

Jazyková a komunikační výchova

tematický plán
školní rok 2024/2025

4.A

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 2 hodiny týdně

Obecné poučení o jazyku a řeči

září - červen

- seznámí se s pojmem jazyková kultura
- uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet
- popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám
- porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků
- porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka
- ve svém projevu dodržuje jazykovou etiketu, zdůvodní nutnost jejího dodržování
- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka
- pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou

Řečnický styl (rétorika)

- rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů
- stylizuje připravený i nepřipravený řečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků
- modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role

Funkce komunikátů

- klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery
- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu)
- při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci

Český pravopis

- v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu
- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky
- pozná odchylky od základních principů českého pravopisu

Umělecký styl

- charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu
- samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční
- pokusí se vytvořit vlastní umělecký text
- využívá výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl

Administrativní styl

- porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky
- připraví se spolužáky např. přijímací pohovor

- napíše vlastní strukturovaný životopis
- využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl

Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby

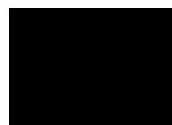
- posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny
- vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost)
- nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály
- při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje

Rétorika

- připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení
- posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí

Řečnický styl a komunikace, rétorika

- na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit - vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu
- využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl
- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci
- využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu
- rozebere odborný i neodborný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové



Český jazyk

Školní rok 2024/25,

4B

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl verze 2.0. od 1.9.2019

Jana Olšanová

Září	Obecná jazykověda Opakování skladby Odborný styl
Říjen	Opakování pravopisu Histor. vývoj češtiny I. Útvary administrativního stylu
Listopad	Histor. vývoj češtiny II. Strukturovaný životopis Opakování skladby a pravopisu
Prosinec	Umělecký styl Charakteristika
Leden	Vypravování, práce s texty Opakování
Únor	Didaktické texty Mluvní cvičení
Březen	Základy řečnického stylu – projev a proslov Opakování pravopisu, didaktické texty
Duben	Příprava k maturitě - didaktické texty